**Сценарий развлечения с элементами настольного тенниса с детьми старшей группы***«****Веселый теннис****»*.

Цель: **развивать** у детей умение ставить перед собой цель и достигать ее, преодолевая препятствия; совершенствовать навыки игры в **настольный теннис**; **развивать ловкость**, согласованность, быстроту движений; воспитывать выдержку, **настойчивость**; доставить детям чувство радости.

Оборудование: **теннисные ракетки**, **теннисные** мячи по количеству детей, 4 **гимнастических обруча**, две ячейки из-под яиц, веник, совок, 2 корзины, медали, дипломы.

Под спортивный марш в зал входят две команды и встают на свои места *(в две колонны)*.

Инструктор. Внимание! Внимание! Сегодня у нас спортивный праздник, посвященный ловкости, быстроте, находчивости и смекалке - *«****Веселый теннис****»*.

Все собрались? *(дети: да)* Все здоровы? *(дети: да)*

Бегать и играть, готовы? *(дети: да)*

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись! *(Дети размыкаются на вытянутые руки)*.

Разминка.

Сделаем разминку, Руки вверх поднять прямые,

Держим ровно спинку. Вот высокие какие!

Голову назад, вперед, Еще выше потянитесь, *(встать на носочки)*

Вправо, влево поворот. Вправо, влево повернитесь.

А теперь танцует таз, Дальше будем приседать:

Посмотрите-ка на нас. Дружно сесть и дружно встать!

Этим славным упражненьем Прыгать нам совсем не лень,

Поднимаем **настроенье**. Словно мячик, целый день.

Инструктор. Разминка окончена, команды кругом, сомкнулись к направляющем. Команды кругом.

Приветствия команд.

Инструктор. Хочу представить наши команды:

Команда *«Неунывайка»* ваш девиз.

- Убедитесь вы не раз:

*«Неунывайка»* - это класс!

Команда *«****Веселые гномы****»* ваш девиз.

- Гномом стал, так не пищи!

Легкой жизни не ищи!

Инструктор. А судить состязания будет самое достойное, справедливое жюри.

Представляет членов жюри.

Предлагаю считать наш праздник открытым. Всем командам желаю успехов.

Конкурс 1. *«Передай мяч»*

Первый бежит с мячом, обегает ориентир, передает мяч следующему в своей колонне и встает сзади всех. Побеждает команда опередившее другую.

Правила: не выходить раньше времени навстречу игроку.

Конкурс 2. *«Из обруча – в обруч»*.

На расстоянии 1м от ведущего на полу вплотную друг к другу лежат два обруча. Нужно правой рукой бросить мяч в первый обруч так, чтобы он после отскока ударился внутри второго и, подскочив еще раз, выскочил из обруча. Ребенок берет свой мяч и передает следующему.

Конкурс 3. *«Пройди с мячом»*.

По сигналу положить мяч на ракетку (держать ракетку чуть выше пояса, пройти до ориентира, не роняя мяч. Назад взять мяч в руку и вернуться бегом.

Конкурс 4. *«Поймай мяч с пола на ракетку»*.

Один ребенок с каждой команды встает напротив своей команды на расстоянии 2-3м. По сигналу с силой катит мяч первому играющему своей команды, стоящему напротив, тот ловит мяч ракеткой, ставя ее под углом, чтобы мяч свободно мог закатиться на ракетку. После этого ребенок берет мяч в руку и становиться в конец колонны.

Правила: Если мяч не вкатывается на ракетку, надо поднять чуть выше ручку ракетки; если мяч скатывается быстро с ракетки, надо опустить чуть вниз, когда мяч уже закатился на нее. Быстрее выравнивать ракетку и поднимать ее вверх. Во время приема мяча можно принимать любую удобную позу: стоя, наклонившись вперед, присев на корточки.

Конкурс 5. *«Закати мяч»*.

У каждого играющего мяч. На расстоянии 2 м от ворот ребенок катит мяч в ворота прямоугольника. Подсчитывается число мячей, попавших в ворота.

Конкурс 6. *«Перенеси мяч»*.

У каждого участника две ракетки. Надо добежать до обруча с мячами, поднять с пола двумя ракетками мяч. Добежать до **старта**, положить мяч в ведро.

Конкурс 7. *«Мяч в корзину»*.

Дети становятся в два круга *(команды)*. В середине корзина. Нужно бросить мяч об пол так, чтобы он попал в корзину. Мячи бросают по очереди. Команда, забросившая наибольшее количество мячей в корзинку, получает очко.

Конкурс 8. *«Яичная стрельба»*.

Один игрок из каждой команды стоит напротив своей команды на расстоянии 2м и держит в руках бумажную ячейку из-под яиц. Другие дети по очереди бросают в ячейки **теннисные шарики**. У какой из команд окажется больше шариков в ячейках, тот победил.

Конкурс 9. *«Уборка помещения»*.

В спортзале рассыпают **теннисные шарики**. По сигналу с помощью веников и совков игроки начинают быстро собирать шарики в корзину. У каждой команды своя корзина. У какой команды в корзине будет больше собранных шаров, победила.

Конкурс 10. *«Почекань мяч»*.

Подбивая мяч ракеткой снизу дойти до ориентира, назад взять мяч в руки и бежать, передать мяч следующему. Побеждает та команда, которая быстро выполнила задание и допустила меньшее число падений мяча.

Правила: ракетку держать ровнее, мяч подбивать невысоко. После падения мяча начинать движение с того места, где упал мяч.

Конкурс 11. *«Рикошетный****теннис-баскетбол****»*.

На стене (стойке, на высоте 2-3м, перпендикулярно к ней прикреплен **гимнастический обруч**. Игрок бьет **теннисным мячом об пол**, пытаясь, чтобы мяч, отскочив от пола, попал в висящий обруч. За точное попадание – 1 очко.

Инструктор. Вот и подошли к концу наши соревнования. Слово предоставляется жюри *(жюри объявляет победителей, поздравляет всех участников соревнований)*. Всех участников мы награждаем медалями и памятными дипломами *(НАГРАЖДЕНИЕ)*.

Вот **настал момент прощанья**.

Будет краткой моя речь.

Говорю вам – до свиданья,

До счастливых новых встреч!

- Команды кругом, шагом марш *(команды под марш проходят круг почета и выходят из зала)*.