**Тема «Продукты питания»**

 *Уважаемые родители , в сложившихся обстоятельствах дети довольно длительное время вынуждены находиться дома. Надеемся , им весело и интересно быть вместе с вами. Знаем, это время наполнено играми, беседами, чтением книг. Но провести весь долгий период без еды было бы невозможно. Наверное , сейчас как нельзя лучше оказать помощь ребенку в усвоении темы :* ***«Продукты питания ».*** *Изучение этого материала расширит жизненные представления детей, обогатит их словарный запас, послужит усвоению грамматических норм родного языка.*

1. После принесения продуктов домой и необходимой дезинфекции можно привлечь ребенка к тому, чтобы рассмотреть их, распределить на хранение, обсудить приготовление будущих блюд .
2. Попутно вспомните, как называются приемы пищи в соответствии с временем суток. В игровой форме проверьте, как ребенок воспринял информацию .
3. Расскажите ребенку, в каком магазине были приобретены продукты. Закрепите в словаре обобщающее понятие «продукты питания.
4. Обязательно обратите внимание на то, что в магазине есть самые разные отделы: мясной, хлебный, молочный, овощной, бакалея, рыбный. Расскажите, почему многие продукты необходимо держать в холодильнике.
5. **Дидактическая игра «Четвёртый лишний»:**

Колбаса, котлета, сыр, сосиски

 Молоко, кефир, лимонад , сметана

 Хлеб, булка, масло , батон

 Чай, крупа ,мука, мороженое ( в каком отделе магазина должен находиться « лишний» продукт )

6 .**Дидактическое упражнение «Один – много» :**

Колбаса –

Жир -

Сыр -

Масло -

Рыба -

Курица –

Хлеб –

Молоко –

Сметана –

Мука - (обратите внимание ребенка на слова, которые всегда употребляются только в един.числе)

*7.****Образование относительных прилагательных «Назови блюдо правильно »***

суп из молока (какой?) – …*молочный ,*компот из ягод – …*ягодный*

пюре из картофеля(какое?)– …*картофельное ,*рагу из овощей – …*овощное*

котлеты из рыбы (какие?) – …*рыбные,*тефтели из мяса – …*мясные*

каша из риса (какая?) – …*рисовая ,*запеканка из творога – …*творожная*

фарш из свинины (какой?)– …*свиной ,*хлеб из ржи (какой?) – …*ржаной*

 8.**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (поиск антонимов) :**

молоко жидкое, а сметана …

творог мягкий, а сыр …

хлеб горячий, а мороженое …(попросите ребенка привести свои примеры)

 9 . **Выучите стихотворение по теме:**

Жили – были сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Соки, овощи и фрукты,
Называем их - продукты,
Называем их - еда,
Очень любим их всегда!

 10. ***Подбери слова- признаки и слова- действия.***

Попросите ребенка представить, что он в магазине ,кафе хочет купить продукт,блюдо. Но получит его только тогда, когда как можно больше признаков назовет.

Мороженное какое? – *белое, сладкое, вкусное, холодное, молочное, сливочное,…*

Салат какой? – *мясной, овощной, капустный, свекольный, фруктовый, морковный,…*

Каша какая? − *горячая, вкусная, рассыпчатая, молочная, сладкая, рисовая, гречневая,...*

Продукты какие? –*мучные, молочные, мясные, свежие, замороженные, консервированные,…*

Что делают с продуктами? − *продают, покупают, изготавливают, готовят, жарят, варят, солят, режут, едят,…*

*11.****Образуй новое слово с помощью приставок***

Варить *‒ НАварить ‒ ВЫварить* *‒ ДОварить ‒ ПЕРЕварить*

Резать *‒ НАрезать ‒ ВЫрезать* *‒ ДОрезать ‒ ПЕРЕрезать*

 12. **«*Сосчитай 2, 5»***

Одна мясная сарделька ,*две мясных сардельки ,пять мясных сарделек*

Один молочный коктейль ,*два молочных коктейля ,пять молочных коктейлей*

Один маковый рулет ,*два маковых рулета ,пять маковых рулетов*

Один пакет молока ,*два пакета молока ,пять пакетов молока*

Одна бутылка растительного масла,

*две бутылки растительного масла ,пять бутылок растительного масла*

*13.****«Семейка слов»****подбор родственных и однокоренных слов*

САХАР – *сахарок, сахарный, сахарить, сахаристый, сахарница, …*

МОЛОКО – *молочный, молочник, молочко, молочница, молокозавод, молоковоз,…*

СОЛЬ – *солонка, солить, солёный, соление, пересол, недосол, солевой,…*

*14.****«Гномы – великаны»***

Компот –  *компотик – компотище* . Котлета – *котлетка – котлетище .* Рулет – *рулетик – рулетище* . Сосиска – *сосисочка – сосищище.*

*15.****Объясни смысл пословиц.***

От сладкой еды – ничего не жди, кроме беды.

Не всё то полезно, что в рот полезло.

Лучшая приправа – это голод.

16. Предложите ребенку рассказать о любимом продукте , придерживаясь следующего плана:

-Назови свой любимый продукт.

-Где его можно приобрести? В каком из отделов магазина?

-Как выглядит продукт?

-Назови его признаки?

-Чем полезен продукт?

Предложите ребенку нарисовать продукты на полочках магазина, используя полученную при изучении темы информацию.

Татьяна Анатольевна, продолжаю бросать материалы на сайт. Заходила в группу к родителям детей с ОВЗ , предупредила, что вся учебная информация от меня для них будет на сайте ДОУ, т.к. через вайбер –абсолютно неудобно . Извините, если я что- то не так делаю. К сожалению, все еще не большой друг с компьютером.