Уважаемые родители, в сложившихся обстоятельствах все время ребенок проводит дома, в окружении членов своей семьи. Наверное , именно теперь стоит помочь ребенку разобраться с вопросами о том, что такое семья, кто входит в семью, какова степень родства ее членов, зачем нужна семья. и т.д. Надеюсь, предложенные упражнения, игровые задания будут для вас хорошим подспорьем . Эти задания **темы «Моя семья»** подобраны и с целью расширения словарного запаса детей, усвоения грамматических норм русского языка.

Для детей 4-7 лет

Родителям рекомендую:

1 Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы:

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто младше всех?

Попробуйте вместе разобраться в понятиях: дети – родители, муж-жена, мать-отец, сын-дочь, брат- сестра, бабушка- дедушка, тетя- дядя.

2 Выучите с ребенком фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

3 Упражнение "Подбери признак" на согласование существительного с

прилагательным.

Бабушка у нас (какая?) - старенькая, добрая, заботливая и т.д.

Дедушка (какой?) - старенький, мудрый, добрый...

Мама (какая?) - молодая, любимая, ласковая, трудолюбивая...

Папа (какой?) - молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный...

4 Упражнение "Чей, чья чьѐ, чьи?" на образование и употребление притяжательных прилагательных.

Шарф (чей?) - папин, мамин, сестрин и т. д.

Шапка (чья?) - мамина, бабушкина...

Пальто (чьѐ?) - бабушкино, тетино, дедушкино...

Перчатки (чьи?) - мамины, дядины, папины...

5 Упражнение "У кого?" на употребление существительного в родительном падеже. Можно ввести и притяжательные местоимения

У кого руки сильные? - У папы,(у моего папы)

У кого ласковые руки? - ...

У кого глаза добрые? - ...

6 Упражнение "Скажи наоборот" на образование антонимов.

Старший - ... (младший)

Молодой - ... (старый)

Большой - ... (маленький)

Добрый - ... (злой)

Старше - ... (моложе) и т.д.

7 Упражнение "Покажи, где..." на понимание логико-грамматических конструкций.

Мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы и т. д.

8 В альбоме предложите малышу нарисовать картинку "Моя семья "(обратите внимание на используемые цвета, на то, где и как изображен каждый член семьи. Это поможет вам понять , насколько комфортно чувствует себя ребенок).

9 Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.

(руки сжаты в кулак, попеременно разжимать

пальчики, начиная с большого пальца)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка

Ну, а это я.

Вот и вся моя семья.

(сжать руку в кулак несколько раз).

10 Поиграем в магазин : предложите ребенку «отправиться в магазин», «купить» нужные подарки для всех членов семьи.(Это задание поможет вам понять, насколько хорошо ребенок знает свое семейное окружение ).

Изучение данной темы, совместно проведенное время поможет вам сблизиться и узнать своего ребенка.

**24.04----**1.Связывалась с психологом ДОУ по вопросу размещения индивидуальных заданий, информации для ребенка- инвалида Гущиной Софии по адресу электронной почты матери.

2. Разместила в сети видеоролик : « Продолжаем автоматизировать звук Р»

**27.04----**1.Связывалась с родителями группы по вопросам выполнения заданий, получения информации на сайте ДОУ,

2. Подготовила для размещения на сайте лексическую тему : «Семья»