Уважаемые родители, в сложившихся обстоятельствах все время ребенок проводит дома, в окружении членов своей семьи. Наверное , именно теперь стоит помочь ребенку разобраться с вопросами о том, что такое семья, кто входит в семью, какова степень родства ее членов, зачем нужна семья. и т.д. Надеюсь, предложенные упражнения, игровые задания будут для вас хорошим подспорьем . Эти задания **темы «Моя семья»** подобраны и с целью расширения словарного запаса детей, усвоения грамматических норм русского языка.

 Для детей 4-7 лет

 Родителям рекомендую:

1 Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы:

 С кем ты живешь?

 Сколько человек в твоей семье?

 Назови всех членов твоей семьи.

 Кто самый младший, кто самый старший в семье?

 Кто младше всех?

 Попробуйте вместе разобраться в понятиях: дети – родители, муж-жена, мать-отец, сын-дочь, брат- сестра, бабушка- дедушка, тетя- дядя.

2 Выучите с ребенком фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

3 Упражнение "Подбери признак" на согласование существительного с

прилагательным.

 Бабушка у нас (какая?) - старенькая, добрая, заботливая и т.д.

 Дедушка (какой?) - старенький, мудрый, добрый...

 Мама (какая?) - молодая, любимая, ласковая, трудолюбивая...

 Папа (какой?) - молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный...

4 Упражнение "Чей, чья чьѐ, чьи?" на образование и употребление притяжательных прилагательных.

 Шарф (чей?) - папин, мамин, сестрин и т. д.

 Шапка (чья?) - мамина, бабушкина...

 Пальто (чьѐ?) - бабушкино, тетино, дедушкино...

 Перчатки (чьи?) - мамины, дядины, папины...

5 Упражнение "У кого?" на употребление существительного в родительном падеже. Можно ввести и притяжательные местоимения

 У кого руки сильные? - У папы,(у моего папы)

 У кого ласковые руки? - ...

 У кого глаза добрые? - ...

6 Упражнение "Скажи наоборот" на образование антонимов.

 Старший - ... (младший)

 Молодой - ... (старый)

 Большой - ... (маленький)

 Добрый - ... (злой)

 Старше - ... (моложе) и т.д.

7 Упражнение "Покажи, где..." на понимание логико-грамматических конструкций.

 Мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы и т. д.

8 В альбоме предложите малышу нарисовать картинку "Моя семья "(обратите внимание на используемые цвета, на то, где и как изображен каждый член семьи. Это поможет вам понять , насколько комфортно чувствует себя ребенок).

9 Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.

(руки сжаты в кулак, попеременно разжимать

пальчики, начиная с большого пальца)

 Этот пальчик - дедушка,

 Этот пальчик - бабушка,

 Этот пальчик - папочка,

 Этот пальчик - мамочка

 Ну, а это я.

 Вот и вся моя семья.

(сжать руку в кулак несколько раз).

 10 Поиграем в магазин : предложите ребенку «отправиться в магазин», «купить» нужные подарки для всех членов семьи.(Это задание поможет вам понять, насколько хорошо ребенок знает свое семейное окружение ).

 Изучение данной темы, совместно проведенное время поможет вам сблизиться и узнать своего ребенка.

**24.04----**1.Связывалась с психологом ДОУ по вопросу размещения индивидуальных заданий, информации для ребенка- инвалида Гущиной Софии по адресу электронной почты матери.

 2. Разместила в сети видеоролик : « Продолжаем автоматизировать звук Р»

**27.04----**1.Связывалась с родителями группы по вопросам выполнения заданий, получения информации на сайте ДОУ,

 2. Подготовила для размещения на сайте лексическую тему : «Семья»